



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

П.А. Новгородов

2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 год**

Новосибирск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Международная деятельность.....	32
5. Внеучебная деятельность	35
6. Материально-техническое обеспечение	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - вуз, Университет, НГУЭУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Novosibirsk State University of Economics and Management.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NSUEM.

Местонахождение вуза: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56.

Учредителем и собственником имущества вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 августа 2015 г., регистрационный номер № Л035-00115-54/00119507, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.10.2018 г., регистрационный номер № 2908, серия 90А01 номер бланка 0003053, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

[Структура ВУЗа](#) представлена на официальном сайте.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе и дополнительному образованию;
- проректор по внешним связям;
- проректор по цифровой трансформации;
- проректор по молодежной политике;
- проректор по общим вопросам.

На официальном сайте НГУЭУ публикует политику в области качества, отражающую стратегию развития образовательной организации и логически связанную со стратегическим менеджментом организации.

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли университета и его будущих приоритетов, миссия НГУЭУ — содействие социально-экономическому развитию Сибири через подготовку востребованных кадров и участие в решении актуальных региональных задач.

В стратегии НГУЭУ до 2025 г представлена цель НГУЭУ — формирование НГУЭУ как ведущего вуза в области регионального развития на основе концепции «предпринимательского университета».

Концепция «предпринимательского университета» соответствует модели университета «третьего поколения» и представляется наиболее эффективной с точки зрения достижения поставленной цели.

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания образования, соответствующего потребностям регионального рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долгосрочной перспективе.

Позитивные тенденции развития Университета подтверждаются рейтингами вуза. Так, в 2022 году НГУЭУ занимал следующие места в общероссийских и международных рейтингах:

- 3 место среди вузов России, реализующих образовательные программы по предпринимательству;
- 12 место среди вузов России по средней зарплате выпускников, версия исследовательского центра Superjob;
- 18 место среди вузов России в международном рейтинге экологической устойчивости Green Metric;
- 108 место в рейтинге Round University Ranking среди вузов России;
- 87-112 место в международном рейтинге «Три миссии университета» среди вузов России;
- 150 место в Национальном рейтинге университетов среди вузов России;
- Группа 1001+ среди вузов мира в рейтинге THE Impact Ranking.

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения об основных профессиональных программах высшего и среднего профессионального образования

НГУЭУ в 2022 году, в соответствии с лицензией, осуществлял образовательную деятельность по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (на 01.10.2022 года):

- по 5 УГСН среднего профессионального образования (реализуется 23 программы подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям);
- по 12 УГСН высшего образования уровня бакалавриата (реализуется 85 программ по 23 направлениям подготовки);
- по 3 УГСН высшего образования уровня специалитета (10 программ специалитета по 4 специальностям);
- по 9 УГСН высшего образования уровня магистратуры (53 программы по 17 направлениям подготовки);
- по 7 УГСН высшего образования - подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (14 программ аспирантуры по 7 направлениям подготовки реализуются по федеральным государственным образовательным стандартам). 14 специальностей реализуются по федеральным государственным требованиям.

За 2022 год разработано 32 новые образовательные программы (в том числе, по федеральным государственным требованиям 22 образовательные программы).

Общая численность обучающихся в Университете по основным профессиональным образовательным программам на 1 октября 2022 г. составляет 13609 человек, в том числе по уровням и формам обучения:

- по программам СПО – 5184 человек (очно – 4636 чел., заочно – 548 чел.);
- по программам бакалавриата – 5491 человек (очно – 3105 чел., заочно – 1844 чел. очно-заочно – 542 чел.);
- по программам специалитета – 1772 человека (очно - 877 чел., заочно – 841 чел., очно-заочно – 54 чел.);
- по программам магистратуры – 976 человек (очно - 232 чел., заочно – 573 чел., очно-заочно – 171 чел.);
- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 186 человек (очно – 102 чел., заочно – 84 чел.).

Обучение в Университете реализуется на основе следующих принципов:

- обучение по программам бакалавриата по формуле «2+2», когда в течение первых двух лет бакалавры получают базовую подготовку, следующие два года – профильные профессиональные знания;
- продолжение обучения в магистратуре;
- сопряженность всех уровней образования (от среднего профессионального до аспирантуры);
- настройка на потребности работодателей.

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. По результатам проведенного мониторинга – более 86% выпускников трудоустраиваются в течение полугода после окончания обучения.

2.2 Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное образование в НГУЭУ – устойчивая, дифференцированная и равномерно развивающаяся образовательная система, основанная на сочетании классических принципов современного образования и инновационных методик и форматов обучения.

Продуктовая линейка включает около 100 программ дополнительного образования по 4 основным направлениям:

- Высшая школа бизнеса: программы MBA, mini-MBA, Президентская программа подготовки управленческих кадров, корпоративное обучение, тренинги и семинары.

- Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализует программы обучения по направлениям: бухгалтерский учет, аудит; арбитражное управление; оценка стоимости бизнеса; налоговое консультирование; управление в жилищно-коммунальном хозяйстве; управление персоналом и другие.

- Центр иностранных языков и довузовской подготовки иностранных граждан: модульные языковые курсы (английский, немецкий, французский, китайский, корейский), переводчик в сфере профессиональной коммуникации, деловой английский, подготовка к поступлению в вуз для иностранных граждан (экономический профиль).

- Первый факультет: подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, к олимпиадам, к поступлению на программы бакалавриата и магистратуры; общеразвивающие программы в области программирования, криминалистики, психологии, предпринимательства, креативных индустрий, семинары и мастер-классы.

В 2022 году сформировали родительское сообщество (проект «Родительский клуб») для обсуждения вопросов воспитания и развития подростков. Заседания проходят только на безвозмездной основе и являются социальной миссией университета.

География слушателей выходит за пределы Новосибирской области и насчитывает более 40 регионов России, а также страны Азии и Африки (Китай, Корея, Малайзия, Нигерия, Конго, Иран, Индонезия, Алжир и другие).

Высшая школа бизнеса НГУЭУ является флагманом бизнес-образования в Сибирском Федеральном округе и входит в топ-10 бизнес-школ России (6 место в народном рейтинге mba.ru-2022). На регулярной основе проводятся заседания бизнес-клуба ВШБ, на которых обсуждаются новейшие тренды экономики.

На федеральном уровне НГУЭУ удерживает лидерские позиции в направлении подготовки сотрудников контрольно-счетных органов, специалистов в области бюджетного бухгалтерского учета, арбитражных управляющих. Реализован крупный образовательный проект «Марафон «Энергия успеха!» для Акционерного общества «Региональные электрические сети» (АО «РЭС») и программа повышения квалификации в сфере креативных индустрий по заказу Министерства культуры Новосибирской области.

В 2022 году НГУЭУ был определен опорным университетом для реализации проекта «ДНК России» в Сибирском федеральном округе. На базе управления дополнительного образования НГУЭУ была реализована программа «Школа экспертов общественных наук», в которой принимали участие преподаватели гуманитарных дисциплин вузов Сибирского федерального округа. Первый поток обучения на программе дополнительного образования прошёл в декабре 2022 года.

Всего в 2022 году было обучено 2 707 человек, из них, по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам – 220

человека, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 1827 человек (Таблица 1).

Таблица 1

Дополнительные образовательные программы, реализованные Университетом в 2022 году

Подвиды дополнительного образования	Вид образовательных программ	Число реализованных образовательных программ за отчетный период – всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам за отчетный период, человек
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	13	220
	Семинары, тренинги, мастер-классы	27	660
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации	40	1381
	Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки	21	446

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ всех студентов и преподавателей через личные кабинеты ко всем учебно-методическим материалам: рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, методическим материалам для подготовки к курсовым и контрольным работам, программам государственной итоговой аттестации. В настоящее время в базе данных учебно-методических материалов более 70 тысяч файлов, из них 59 тысяч файлов по программам высшего образования и более 11 тысяч – по программам СПО.

Сегодня электронная информационно-образовательная среда вуза продолжает развиваться, преподаватели и студенты успешно используют в учебном процессе систему дистанционного обучения MOODLE. Общее количество курсов в системе порядка 3050. Регламентируется деятельность пользователей в системе, процессы становятся более прозрачными и формализованными. На базе системы дистанционного обучения проводятся олимпиады студентов и школьников, а также вступительные испытания, реализуются программы дополнительного образования.

Работает внутренняя ЭБС, содержащая авторские учебные и научные издания НГУЭУ, в ней размещено 541 издание. Ведется реестр выпускных квалификационных работ, отложен процесс их публикации студентами. В НБ за 2021/2022 учебный год принято 2567 ВКР (в т.ч. работы студентов СПО), в 2022/2023 учебном году – 368 (на текущий момент).

НГУЭУ осуществляет сотрудничество с НИУ ВШЭ в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ по направлениям подготовки: 39.03.01 Социология с использованием онлайн-курса «Экономическая социология», 27.03.05 Инноватика с использованием курса «Защита информации», 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии с использованием онлайн-курсов «Python для извлечения и обработки данных», «Защита информации», 09.03.02 Информационные системы и технологии с использованием онлайн-курсов «Python для извлечения и обработки данных», «Защита информации»; с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению 27.03.05 Инноватика в рамках курса «Основы метрологии, стандартизация и оценка соответствия».

К началу 2023 года на платформе Stepik.org вузом размещены семь онлайн-курсов. Шесть из них представлены на СЦОС и разработаны в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ в 2020 году. На балансе вуза собственная видеостудия, которая используется для подготовки видеоконтента, в т.ч. используемого в учебном процессе.

Электронный реестр баз практики университета насчитывает более 8,3 тысяч заключенных договоров. Из них более 200 договоров – это долгосрочные договоры об организации практической подготовки обучающихся всех образовательных программ университета с коммерческими организациями, отличающимися высоким уровнем деловой активности и инновационными подходами к организации бизнеса, а также с ключевыми государственными и муниципальными органами региона.

Работодатели, заключившие с университетом долгосрочные договоры о практической подготовке, заинтересованы в молодых креативных и компетентных специалистах, поэтому тщательно курируют процесс прохождения практики, активно включают студентов в бизнес-процессы, и в целом рассматривают практику как первый этап трудоустройства в компанию.

Студенты НГУЭУ принимают участие в различных акселерационных программах и образовательных интенсивах, хакатонах, например, проектно-образовательный интенсив «От идеи к прототипу» с использованием информационных систем Университета 2035, общероссийский акселератор для студентов, аспирантов, научных сотрудников институтов и университетов SberStudent и др.

В НГУЭУ функционирует научная библиотека, которая обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество экземпляров библиотечного фонда составляет 249576 ед., из них 52624 ед. учебной литературы, 156968 ед. научной литературы, 345 названий периодических изданий. Читальные залы и абонементы научной библиотеки предоставляют пользователям 140 посадочных мест.

Современные технологии библиотечного обслуживания и технические средства позволяют обеспечивать достаточный уровень сервиса для пользователей и сотрудников научной библиотеки. Автоматизация библиотечных процессов осуществлялась на базе программного обеспечения Virtua, которое поддерживает подсистемы: Комплектование, Каталогизация, Книговыдача, поисковый портал Хамелеон, Администратор. Основу справочно-библиографического аппарата научной библиотеки составляет Электронный каталог Chameleoni Portal, содержащий 205250 библиографических описаний книг и статей.

Научная библиотека предоставляет бесплатный доступ пользователям к электронным библиографическим и полнотекстовым информационным ресурсам собственной генерации:

электронному каталогу; интерактивному библиографическому указателю «Ведущие ученые НГУЭУ», состоящему из двух самостоятельных частей: тематического указателя "Направления исследований ученых НГУЭУ", представляющего собой тематический срез научных исследований, проводимых преподавателями университета, имеющих экспертный уровень и серией персональных библиографических указателей "Труды ученых НГУЭУ", в которой представлены наиболее полные перечни публикаций исследователей за весь период их научной деятельности; спискам новинок, научно-вспомогательным библиографическим указателям, спискам по запросам ИРИ; ЭБС НГУЭУ; рекомендательным спискам и др.

Научная библиотека располагает доступом к справочным, фактографическим, библиографическим, полнотекстовым электронным системам (ЭБС IPR SMART, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС НГУЭУ, Elsevier, Springer Link, УБД Ивис, E-Library, Grebennikon.ru, Информιο, Скрин контрагент).

Пользователи научной библиотеки НГУЭУ имеют доступ к подписным электронным информационным ресурсам, приобретенным на основе договоров для решения учебных, научных и организационных задач вуза. К их числу относятся ЭБС Юрайт, ЭБС IPR SMART, Grebennikon.ru, НЭБ, ВЧЗ РГБ, а также отдельные издания специализированных тематических коллекций, с помощью которых происходит обеспечение учебной и научной литературой студентов Университета всех уровней и направлений подготовки. Удаленный доступ к системе поддерживается с любого компьютера, подключенного к сети, независимо от места его нахождения. Научная библиотека систематически организует тестовый доступ к различным ЭБС с целью отбора контента, наиболее соответствующего профилю вуза.

С целью поддержки образовательной деятельности в рамках проекта «Информационная грамотность – успешная личность» сотрудниками научной библиотеки регулярно проводятся практико-ориентированные занятия, позволяющие пользователям освоить эффективные технологии поиска источников для выполнения учебных заданий, проектных и научно-исследовательских работ. В систематическом порядке осуществляется консультационная работа по формированию списков учебной литературы, комплектованию, выполнению требований ФГОС по книгообеспеченности учебных дисциплин. Организовано обслуживание пользователей в режиме МБА (межбиблиотечный абонемент).

Важным направлением работы является информационно-библиографическая поддержка публикационной активности преподавателей и студентов через сервисы E-Library. Проводится поиск источников, размещение публикаций сотрудников университета, осуществляется контроль правильного отображения материалов в профилях авторов, редактируется библиография в статьях, некорректно цитирующих работы ученых вуза, идентифицируются ссылки и т.д.

Библиотека располагает специальной адаптивной техникой для студентов, имеющих ограничения здоровья по зрению. Кроме того, для этой категории студентов имеются электронные ресурсы со специальными режимами работы с текстом, позволяющими увеличивать, озвучивать его.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание повышению профессионального уровня. Они активно участвуют в конференциях, научно-практических семинарах, вебинарах, программах повышения квалификации, стратегических сессиях с целью освоения новых методов работы с информационными ресурсами в современной образовательной среде.

2.4 Профориентационная деятельность

Университет продолжает активно осуществлять профориентационную деятельность в нескольких направлениях:

- профориентация учащихся средних общеобразовательных учреждений;
- профориентационная работа с учащимися учреждений СПО;
- профориентационная работа со внутренним контингентом;
- профориентационная работа с выпускниками.

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной профориентационной работы и взаимодействия со школьниками, демонстрирующими высокий уровень учебных достижений.

В отчетный период проведен комплекс профориентационных мероприятий:

- участие в районных и региональных выставках вакансий учебных мест;
- проведение профориентационной игры «Перекресток профессий» в общеобразовательных учреждениях;
- проведение экономической игры «PIVOT»;
- проведение онлайн-презентаций вуза для школьников стран СНГ;
- проведение онлайн-экскурсий и ознакомительных научно-образовательных мероприятий для школьников Новосибирска, Новосибирской области и регионов Сибирского федерального округа, а также для стран Ближнего Зарубежья;
- проведены экскурсии по НГУЭУ, в том числе виртуальные;
- проведены очные Дни открытых дверей как по программам высшего образования, так и среднего профессионального, в том числе виртуальные;
- проведены выездные Дни открытых дверей в школах г. Новосибирска и НСО;
- реализован проект «Послы НГУЭУ», в рамках которого проведены выездные мероприятия с посещением средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, средних профессиональных учреждений, где участвуют студенты 1 и 2 курсов, которые сохраняют связь со своей школой и готовы рассказывать учителям и ученикам об НГУЭУ;

В указанный период особое развитие получили направления профориентации, связанные с использованием современных коммуникационных технологий. Так, основные коммуникации с целевой аудиторией были переведены на CRM-платформы, для организации масштабных онлайн-мероприятий были созданы отдельные Интернет-платформы с применением технологии «Битрикс.Сайты24». Цифровизация коммуникаций позволила более четко сформировать портреты целевой аудитории университета, определить наиболее эффективные каналы информирования контингента, сконцентрировать усилия на адресном проведении профориентационных мероприятий.

Активно продолжилась работа по организации встреч, переговоров, консультаций по вопросам взаимовыгодного сотрудничества НГУЭУ и внешних партнеров, что позволило достигнуть определенных результатов:

- продолжена работа над проектом «Программа лояльности» для выпускников Университета. Результатом явилось появление новых партнеров;
- реализация проекта «Партнеры кампусного проекта» позволила добиться предоставления скидок по кампусным картам вуза;
- к организации учебных, научных и внеучебных мероприятий НГУЭУ привлечено более 35 партнеров, в т.ч. предприятий финансовой сферы, банков, индивидуальных предпринимателей;

– продолжается реализация проекта «Золотой фонд НГУЭУ», ориентированный на создание кадрового резерва студентов и формирование профессиональных компетенций обучающихся.

– продолжается работа по функционированию профильных классов НГУЭУ в школах г. Новосибирска

– реализуются соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями МБОУ Лицей № 200 и МБОУ СОШ № 82, МБОУ СОШ № 206 и многими другими;

– реализуется методика вычисления лояльности абитуриента к образовательной организации на основе анализа цифрового следа в социальных медиа;

– активизированы электронные каналы массовых коммуникаций для привлечения абитуриентов: социальные сети, контекстная реклама, чат-бот в мессенджере «Telegram».

В рамках деятельности по выявлению и профориентации талантливой молодежи НГУЭУ выступает региональной площадкой перечневых олимпиад школьников, организаторами которых являются ведущие московские вузы (Академия криптографии РФ, Академия ФСБ РФ, УМО по информационной безопасности, НИУ ВШЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»).

Осуществляется подготовка абитуриентов к ЕГЭ/ОГЭ, в том числе дистанционно, подготовка к олимпиадам, а также ведутся курсы подготовки к поступлению в НГУЭУ для поступающих по внутренним экзаменам и для поступления в магистратуру.

Также реализуются курсы для развития и мотивации подростков "Ты больше, чем ты есть", программа бизнес-образования для школьников "БизнесТУТ Junior", курсы программирования для школьников. В каникулярный период функционируют летние школы НГУЭУ.

С целью обеспечения качественной профориентационной деятельности в отношении абитуриентов из других регионов России и из-за рубежа, НГУЭУ осуществляет работу по организации агентской сети. В настоящее время такая модель работы реализуется в Алтайском крае, в республике Казахстан, в республике Таджикистан, республике Узбекистан.

В рамках профориентационно-адаптационного блока задач решаются вопросы по обеспечению эффективного, обоснованного и взвешенного выбора абитуриентами направления подготовки, который соответствовал бы мотивационно-компетентностному портрету будущего студента. Вместе с тем вопрос профориентации также возникает и для студентов второго курса в ситуации выбора профиля обучения. Университет круглогодично проводит профориентационные мероприятия для различных категорий поступающих. Основные направления мероприятий представлены в таблице 2

Таблица 2

Профориентационные мероприятия, реализованные Университетом в 2022 году

Название мероприятия	Краткое содержание
Неделя Онлайн-олимпиад НГУЭУ	Проводится для учащихся 8–11 классов и студентов колледжей, получающих среднее профессиональное образование. Олимпиады проводятся по следующим дисциплинам: экономика; финансы; налоги и налоговая система; управление персоналом; маркетинг, реклама и связи с общественностью; правоведение; основы бизнеса; география; информационные технологии.

Профориентационная игра «Перекресток профессий»	Настольная игра проводится с целью построить сбалансированную жизненную траекторию персонажа. Подобрать, построить эффективную и продуманную карьеру. Познакомиться с перспективными специальностями. Игра проводится в командах, рассчитана на количество игроков в команде 6 человек. Одновременно могут играть несколько команд.
Экономическая игра PIVOT	Настольная Экономическая игра. Практичный тренажер, позволяющий быстро и наглядно смоделировать экономическую природу событий в бизнесе, ощутить зависимость финансового результата бизнеса от принимаемых решений, научиться пользоваться современной терминологией и, в итоге, приобрести устойчивый навык принятия экономических решений. Игра проводится в командах, рассчитана на количество игроков в команде 6 человек. Одновременно могут играть 2 команды.
Профориентационная встреча с учащимися образовательного учреждения в рамках проведения уроков ОВП, ТПК, классного часа и т.д.	Презентация направлений подготовки и специальностей университета, разъяснения по условиям поступления в вуз, правилам приема и работе приемной комиссии. В процессе беседы осуществляется демонстрация имиджевых роликов НГУЭУ «Ты - молодой и активный!» (мультипликационный, 2.30 мин.) и «Предприниматель» (короткометражный позитивный фильм, 9.55 мин.). Предоставление учащимся рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, журнал) с информацией об НГУЭУ.
Профориентационная встреча с элементами обзорной экскурсии	Знакомство потенциальных абитуриентов с инфраструктурой вуза: демонстрация макета университета. Проведение обзорной экскурсии с посещением: - библиотеки, как информационного центра, в котором сосредоточена информация, необходимая для учебы, работы и досуга; - спортивного крыла, осмотр работ конкурса «Граффити»; - Бизнес-инкубатора НГУЭУ. Ознакомление со спектром образовательных услуг НГУЭУ: презентация направлений подготовки и специальностей университета, разъяснения по условиям поступления в вуз, правилам приема и работе приемной комиссии. В процессе беседы осуществляется демонстрация имиджевых роликов НГУЭУ «Ты - молодой и активный!» (мультипликационный, 2.30 мин.) и «Предприниматель» (короткометражный позитивный фильм, 9.55 мин.). Предоставление учащимся рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, журнал) с информацией об НГУЭУ.
Профориентационная встреча с элементами обзорной экскурсии и посещением специализированных аудиторий	Знакомство потенциальных абитуриентов с инфраструктурой вуза: демонстрация макета университета. Проведение обзорной экскурсии по НГУЭУ. В процессе профориентационной встречи осуществляется демонстрация имиджевых роликов НГУЭУ «Ты - молодой и активный!» (мультипликационный, 2.30 мин.) и «Предприниматель» (короткометражный позитивный фильм, 9.55 мин.). Учащимся предоставляется пакет рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, журнал) с информацией об НГУЭУ. В зависимости от количества времени, которым располагает группа, предлагается посещение (на выбор): 1. Криминалистической лаборатории кафедры уголовного права и национальной безопасности (30 мин); 2. Специализированной аудитории кафедры Бизнеса в сфере услуг, которая зонирована в соответствии с технологическим процессом оказания гостиничных услуг. Кроме пространства для проведения лекционных и семинарских занятий в ней оборудован мини-ресепшен, симитирован полноценный гостиничный номер, включающий жилую зону и санузел. Интерьер номера выдержан в фирменном стиле отеля DoubleTree by Hilton Hotel Novosibirsk, а информационные стенды,

	представленные в аудитории, оформлены в цветовой гамме санаториев «Краснозерский» и «Доволенский» (30 мин).
Профориентационная встреча с элементами обзорной экскурсии и проведением Экологического квеста	Знакомство потенциальных абитуриентов с инфраструктурой вуза: демонстрация макета университета. Проведение обзорной экскурсии по НГУЭУ. В процессе профориентационной встречи осуществляется демонстрация имиджевых роликов НГУЭУ «Ты - молодой и активный!» (мультипликационный, 2.30 мин.) и «Предприниматель» (короткометражный позитивный фильм, 9.55 мин.). Учащимся предоставляется пакет рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, журнал) с широко представленной информацией об НГУЭУ. Мероприятие организуется совместно с сотрудниками кафедры экологической безопасности и управления природопользованием с проведением экологического квеста, викторины ЭКОлогия, презентации направления подготовки «Экология и природопользование».

В рамках организации проведения летней Приемной кампании-2022 внедрены следующие инструменты в работе с абитуриентами:

- консультации по видеосвязи;
- информационная поддержка абитуриентов в социальных сетях;
- онлайн-консультант на официальном сайте;
- онлайн-калькулятор баллов ЕГЭ;
- онлайн-встречи с приемной комиссией;
- экскурсии по Университету
- справочник первокурсника;
- реализован механизм скидок для поступающих

В отчетный период в рамках информационной кампании вуза было охвачено более 25 000 абитуриентов Сибирского Федерального округа.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система гарантии качества распространяется на следующие уровни управления, которые образуют взаимодействующую иерархическую систему: университет, факультет, кафедра. На уровне университета определяется программа развития университета, его политика и цели в области качества, осуществляется управление (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль) в отношении всех видов процессов и ресурсов. На уровне факультета осуществляется деятельность, направленная на реализацию стратегии и политики в области качества НГУЭУ. На уровне кафедры осуществляют деятельность по реализации образовательных программ и обеспечивается непосредственная связь с их потребителями – обучающиеся, работодатели. На уровне кафедры обеспечивается и совершенствуется система качества по отдельным элементам образовательной программы. Все подразделения НГУЭУ участвуют в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Внутренняя система гарантии качества образования НГУЭУ охватывает разработку и утверждение образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку программ и академических квалификаций, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом.

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества документированы посредством локальных нормативных правовых актов НГУЭУ, доступных для участников образовательных отношений. Кроме того, вуз и его основные структурные подразделения собирают и анализируют информацию о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом и используют её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего контроля соблюдения лицензионных требований, деятельности коллегиальных органов управления структурных подразделений НГУЭУ, непосредственно осуществляющих основную деятельность, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования.

Политика гарантии качества отдельных образовательных программ согласуется со стратегией развития университета на основе концепции «предпринимательского университета» и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству образовательных программ основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программ федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуются образовательные программы (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- регулярных аудитов процесса образовательной деятельности, в том числе учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин(модулей), программ практик, фондов оценочных средств и др.);
- постоянного совершенствования структуры и содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в НГУЭУ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;
- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;

Осуществление указанных гарантий регламентируется локальными нормативными правовыми актами ФГБОУ ВО НГУЭУ, в том числе определяющими:

- порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО НГУЭУ;
- порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- организацию деятельности учебно-методического совета;

- организацию деятельности, права и обязанности, ответственность выпускающей кафедры;
- порядок формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий;
- порядок освоения элективных курсов (модулей);
- порядок выбора факультативных дисциплин обучающимися при освоении ОП ВО в НГУЭУ;
- порядок зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, ДОП, освоенных в других образовательных организациях;
- организацию и проведение практики обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- организацию текущего контроля и проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования

Участие основных заинтересованных сторон (администрации, обучающихся, выпускников, представителей профессионального сообщества, институтов развития и работодателей) в разработке и внедрении политики гарантии качества обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных как в систему гарантий качества образовательных программ НГУЭУ, так и в стратегию НГУЭУ. Все заинтересованные стороны, имеющие отношение к системе комплексной оценки и контроля качества образования в НГУЭУ, демонстрируют стремление к ее постоянному улучшению.

На уровне администрации образовательной организации это обеспечивается путем непосредственной разработки стратегии развития образовательной организации, отражением в стратегии связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, учёта внутренних и внешних условий деятельности университета, а также поддержкой развития культуры качества, в которой все внутренние стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на соответствующих уровнях функционирования университета.

Научно-педагогические работники принимают непосредственное участие в разработке образовательных программ, а также после их утверждения Ученым советом вуза, реализуют основные образовательные программы в соответствии с принятыми требованиями и методическими рекомендациями, направляя свою деятельность на достижение основных целей высшего образования:

- подготовка специалистов данного профиля, соответствующих требованиям рынка труда;
- формирование необходимых предпосылок для устойчивой занятости (поддержка в трудоустройстве) выпускника;
- поддержка личностного роста обучающихся;
- развитие и поддержание современных баз знаний в определённых предметно-профессиональных областях через объединение преподавания, обучения и научного исследования.

Участие обучающихся обеспечивается вовлечением представителей из числа Совета обучающихся в разработку (корректировку) планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, мониторинг удовлетворенности студентов

качеством образования, а также различными процедурами независимой оценки качества образования в НГУЭУ.

На официальном сайте НГУЭУ представлен раздел «Студенту». В этом разделе студенты могут направить обращение в комиссию по качеству образования, деятельность которой регламентирована локальным нормативным актом.

Работодатели Новосибирской области участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательной программы путем переговоров с учетом интересов каждой из сторон; согласования и утверждения образовательной программы, работы в ГЭК, участия в учебном процессе, руководства практиками и выпускными квалификационными работами, содействия в распространении информации по совместным научным исследованиям и разработкам, публикаций и др. На официальном сайте НГУЭУ представлен раздел «Работодателю». В этом разделе работодатели могут оставить данные о вакансиях.

Попечительский совет Университета участвует в разработке образовательных программ с учетом требований заинтересованных работодателей, содействует совершенствованию материально-технической базы.

Организации-партнеры активно участвуют в конференциях, форумах, олимпиадах, конкурсах в качестве членов жюри или конкурсных комиссий; регулярно проводят мастер-классы, тренинги, кейс-сессии, деловые игры, экскурсии и другие мероприятия.

В рамках реализации основных процедур внутренней независимой оценки качества образования в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия: внутренние аудиты качества учебно-методической документации, а также информации, размещенной на сайте университета; внутренний анализ уровня освоения знаний, умений, компетенций обучающихся (входной контроль, контроль наличия остаточных знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации) мониторинг за карьерой выпускников; опрос (анкетирование) обучающихся об удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, условиями и качеством учебного процесса и пр.); опрос (анкетирование) педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, четыре образовательные программы прошли международную и профессионально-общественную аккредитацию:

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ;

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

38.04.01 Экономика. Учет, анализ и аудит.

Программа подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Право и организация социального обеспечения, прошла процедуру лицензирования.

Студенты ВУЗа участвовали в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования, в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата. Результаты экзаменов подтверждаются сертификатами качества.

В настоящее время в НГУЭУ научно-педагогическую деятельность ведут 448 преподавателя, среди них: 62 доктора наук, 249 кандидатов наук, 28 человек имеют научное звание профессора, 188 человек имеют научное звание доцента, 2 человека имеют степень PhD. Средний возраст научно-педагогических работников Университета составляет 49 лет. Численность научно-педагогических работников кандидатов наук в возрасте до 35 лет 17 чел.

Для повышения качества подготовки обучающихся все преподаватели, участвующие в

реализации образовательных программ, регулярно с периодичностью не менее 1 раза в 3 года на базе НГУЭУ и иных организаций проходят повышение квалификации по обязательным программам в области электронного обучения, основам медицинских знаний, реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями, охраны труда, по профилю деятельности. Сведения о повышении квалификации педагогических работников представлены в таблице 3.

Таблица 3
Сведения о повышении квалификации НПП

Повышение квалификации:	2021 год, чел.	2022 год, чел.
по профилю педагогической деятельности	165	232
по использованию информационных и коммуникационных технологий	38	100

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам

3.1.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России

В 2022 НГУЭУ выполнял государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «ДНК России: становление принципов и ценностей российской государственности в доромановский период нашей истории» (Приказ Минобрнауки России от 16.11.2022 № МН-11/3984) в объеме 2950 тыс. руб. Проект направлен на вовлечение академического сообщества в процесс создания нового подхода в преподавании блока гуманитарных дисциплин – «ДНК России». В проекте примут участие около 100 тысяч преподавателей из 500 вузов страны.

НГУЭУ определен опорным университетом по проекту «ДНК России» в Сибирском федеральном округе.

Основные результаты проекта «ДНК России: становление принципов и ценностей российской государственности в доромановский период нашей истории»:

- сформирован организационный комитет для реализации проекта;
- разработана и реализована информационная кампания по продвижению проекта в цифровой среде;
- проведен семинар историков и экономистов Урала и Сибири, изучающих историю становления Российского государства (исторический и политико-экономический аспекты) в рамках проекта;
- проведена стратегическая сессия молодых экспертов Урала, Сибири и Дальнего Востока в рамках проекта;
- выполнено экспертное исследование становления принципов и ценностей Российской государственности в доромановский период нашей истории.

В рамках «ДНК России» Минобрнауки РФ НГУЭУ совместно с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» реализует программу дополнительного

образования «Школа экспертов общественных наук», цель которой — качественное обеспечение образовательного процесса и воспитательной деятельности вузов России, в том числе для выполнения требований Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Первый поток обучения на программе дополнительного образования на базе НГУЭУ стартовал 12 декабря. Преподаватели, прошедшие обучение по программе дополнительного образования, будут вовлечены в реализацию новой образовательной дисциплины «Основы и принципы российской государственности», которая планируется к внедрению в вузах с сентября 2023 года.

С 2023 года НГУЭУ дает старт серии межрегиональных конференций в рамках проекта «ДНК России».

3.1.2. Научные исследования, выполненные НГУЭУ за счет грантовой поддержки Российского фонда фундаментальных исследований

В 2022 году НГУЭУ выполнял исследования на тему «Цифровая трансформация качества жизни: теоретические и прикладные аспекты» (научный руководитель – Щекотин Е.В., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры социологии), которое реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2022 году, составил 1172 тыс. руб.

Исследование направлено на проведение комплексного изучения трансформации качества жизни населения, обусловленной углублением процессов цифровизации в различных сферах современного общества, а также на разработку методологии измерения качества жизни на основе изучения «цифровых следов».

3.1.3. Научные исследования, выполненные НГУЭУ в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

В 2022 году НГУЭУ при реализации стратегического проекта «Международный «шерпа» российского туризма» программы «Приоритет-2030» (объем финансирования 2000 тыс. руб.) создан Консорциум. Деятельность которого направлена на:

- реализацию научных проектов, в том числе под руководством молодых ученых с привлечением аспирантов и студентов;
- разработку исследовательских, образовательных программ;
- реализацию программ дополнительного профессионального образования;
- интеграцию в международную научную деятельность.

В ходе реализации данного проекта были получены следующие результаты:

- проведены семинары и круглые столы по тематике проекта;
- выполнена научно-исследовательская работа по теме «Формирование концепции и методического подхода к разработке «Туристского атласа России» в разрезе регионов». В отчете дана характеристика современного состояния туристического рынка Российской Федерации, разработан методический подход к оценке туристско-инвестиционного потенциала территорий, определены базовые параметры модельного технического задания на создание информационной системы «Туристский атлас России». Таким образом «Туристский атлас России» является уникальным, многоцелевым, адресным информационно - цифровым научно-аналитическим и прикладным продуктом, способным на основе масштабного, глубокого детализированного представления информации стать действенным инструментом для реалистичной оценки инвестиционного потенциала региона, включая особенности административного фона и иных специфичных характеристик территорий. Применение предлагаемого продукта позволит проводить сравнительный анализ для определения

туристских инвестиционных перспектив в различных регионах, сделает сопоставимыми стартовые условия для инвесторов, а также поможет спрогнозировать инвестиционную результативность вложенных капиталов.

– опубликованы статьи по тематике «Туристский атлас России» в изданиях из Перечня научных изданий МГИМО.

3.2. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Такого рода научные исследования 2022 году не проводились.

3.3. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

НГУЭУ в 2022 году выполнял ряд научных исследований для Новосибирской области, такие как:

- Социально-экономическая диагностика р.п. Краснообск. Общие аспекты.
- Оказание услуг по разработке методики оценки эффективности деятельности структурных подразделений мэрии города Новосибирска.
- Разработка Стратегии социально-экономического развития городского поселения рабочего поселка Краснообск Новосибирского муниципального района Новосибирской области.
- Разработка подходов к корректировке стратегии развития на основании общественного обсуждения проектных документов рабочего поселка Краснообск Новосибирского муниципального района Новосибирской области.

3.4. Выполнение хоздоговорных НИР

В 2022 году от экономических субъектов поступило 12878,0 тыс. руб. на выполнение 34 хоздоговорных НИР, по следующим темам:

1. Анализ ключевых показателей участников финансового рынка РФ за 2021 год.
2. Анализ нормативного правового регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства в сельском хозяйстве. Выработка предложений по совершенствованию законодательной базы в целях повышения результативности мер государственной поддержки агропромышленного комплекса России.
3. Влияние нового порядка учета договоров аренды на финансовые показатели. Методический аспект.
4. Влияние событийного маркетинга на взаимоотношения с клиентами. Методический аспект.
5. Интеграция стратегии цифровизации образования в процесс формирования компетентностного профиля специалиста гуманитарно-социального направления подготовки.
6. Исследование психофизиологических особенностей личности с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб.
7. Исследование систем закупок товаров медицинского ассортимента, осуществляемых крупнейшими федеральными медицинскими центрами РФ, специализирующимися на лечении сердечно-сосудистых заболеваний за 2015-2018 годы.
8. Методика оптимизации клиентопотока.
9. Методика организации взаимодействия с клиентами.
10. Методический подход к оптимизации клиентопотока.

11. Методический подход к повышению конверсии клиентов.
12. Методологическая основа учета договоров аренды в разных юрисдикциях.
13. Механизм взаимодействия с клиентами в рамках деловых мероприятий.
14. Механизмы социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан.
15. Организация и проведение комплексного социально-психологического обследования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Горно-Алтайска в возрасте 14-17 лет. Анализ риска суицидального поведения школьников.
16. Отражение в отчетности влияния ковид-19 и антироссийских санкций.
17. Оценка влияния изменений в налогообложении и налоговом администрировании на деятельность налогоплательщиков.
18. Оценка влияния налоговой политики на деятельность налогоплательщиков Красноярского края.
19. Оценка и анализ величины убытков газораспределительной организации вследствие задолженности поставщика газа за услуги по транспортировке газа населению.
20. Оценка наличия признаков состава преступления, предусмотренного ст. 174.1 УК РФ в представленных материалах уголовного дела.
21. Оценка потребности предпринимателей и населения в получении дополнительного образования в сфере старта и развития бизнеса: факторы и барьеры развития предпринимательской деятельности в Республике Тыва.
22. Проектирование и разработка образовательной игры по основам пожарной безопасности для детей.
23. Психологическая диагностика спортсменов-стрелков с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб.
24. Разработка методики оценки эффективности деятельности структурных подразделений мэрии города Новосибирска.
25. Разработка основ цифровизации бизнеса в сфере недвижимости.
26. Разработка подходов к корректировке стратегии развития на основании общественного обсуждения проектных документов.
27. Разработка проектной документации при привлечении заемного финансирования для развития производства региональной компании.
28. Разработка системы экологического менеджмента в управляющей компании.
29. Разработка Стратегии социально-экономического развития городского поселения рабочего поселка Краснообск Новосибирского муниципального района Новосибирской области.
30. Разработка технологии интерактивного взаимодействия с клиентами.
31. Реализация проекта бизнеса в сфере обращения и переработки вторичного сырья.
32. Создание датасета для интеллектуальной системы распознавания номенклатуры и количества стекольных изделий с использованием технологий компьютерного зрения.
33. Социально-экономическая диагностика р.п. Краснообск. Общие аспекты.
34. Формирование стратегии управления проектной деятельностью предприятия в сфере торгового дизайна.

3.5. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с требованиями Министерства науки и высшего образования России к качеству и эффективности деятельности университетов в рамках государственной концепции социально-экономического развития России и национальной инновационной системы в системе управления НГУЭУ в целом, в том числе научной деятельностью в 2022 г. осуществлены следующие изменения:

- в рамках вовлечения повышения качества подготовки студентов, вовлечения талантливой молодежи в НИР, организована и проведена научная сессия преподавателей и научная сессия студентов. В рамках проведения сессий в университете прошло около 65 научных мероприятий различных форм (конференции, круглые столы, конкурсы). Многообразие форм представления результатов научной работы позволило максимально задействовать преподавателей и студентов в выполнении научно-исследовательских работ:

- проведена экспертиза результатов деятельности научных школ («Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем» (Руководители: Глинский В.В., д-р экон. наук, профессор, Сотникова С.И., д-р экон. наук, профессор, Никифорова Л.Е., д-р экон. наук, профессор), «Проблемы функционирования финансового рынка» (Руководитель: Новиков А.В., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы и перспективы развития учетно-аналитических и контрольных систем современной экономики» (Руководитель: Шапошников А.А., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы социального управления» (Руководитель: Ильиных С.А., д-р социол. наук, профессор), «Социально-философские проблемы современного общества» (Руководитель: Донских О.А., д-р философ. наук, профессор); «Сфера услуг: теория, методология, механизмы воздействия» (Руководитель: Нюрнбергер Л.Б., д-р экон. наук, профессор) и в соответствии с новыми критериями эффективности в НГУЭУ;

- продолжает свою работу внеучебная траектория «Наука. Аналитика. Инновации», созданная из актива Студенческого научного общества (СНО). Целью деятельности траектории является взаимодействие с научно-образовательными структурами университета и создание условий для активизации творческой молодежи, формирования компетенций в области управления НИОКР, проектного и инновационного менеджмента, создание и продвижение результатов научно-исследовательской работы студентов;

- в 2022 году усовершенствованы новые концепции развития мультидисциплинарных журналов с учетом требований инновационной экономики, издаваемых в НГУЭУ и включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, – «Вестник НГУЭУ» (4 номера в год), «Идеи и идеалы» (издается совместно с НГТУ), «Сибирская финансовая школа» (4 номера в год). Кроме того, продолжает свою работу электронный журнал «Научные записки НГУЭУ»;

- введена и успешно функционирует система стимулирования активности научно-педагогических кадров в области НИОКР (эффективные контракты). В качестве ключевых показателей эффективности установлены публикационная активность, востребованность результатов интеллектуальной деятельности внешними заинтересованными сторонами, результаты научно-исследовательской деятельности студентов и др.

3.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Специфика научно-образовательной деятельности НГУЭУ предопределяет ключевую область изобретательской и патентно-лицензионной работы – создание и регистрация таких объектов интеллектуальной собственности, как программы для ЭВМ (в области экономических и гуманитарных наук результаты интеллектуальной деятельности оформляются в виде монографий, статей, тезисов докладов; осуществляется регистрация научных отчетов в ЕГИСУР НИОКР). Функции по организации изобретательской и патентно-лицензионной работы возложены на научно-организационный отдел НГУЭУ.

В 2022 году ППС и студентами университета подано 2 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ. Данные объекты после проведения оценки планируется использовать, в том числе при создании малых инновационных предприятий.

3.7. Разработка проблем высшей школы

Разработка проблем высшей школы осуществляется в рамках научных школ «Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем», «Проблемы социального управления», «Информационные системы и процессы» «Социально-философские проблемы современного общества», внеучебной траектории «Наука. Аналитика. Инновации», созданной из актива Студенческого научного общества, а также при сотрудничестве с мэрией города Новосибирска, другими вузами, Колледжем MANCOSA (ЮАР), осуществляющим подготовку бакалавров и магистров, и другими отечественными и зарубежными научно-образовательными организациями, и работодателями.

НИОКР в области функционирования и развития системы высшей школы осуществляются в НГУЭУ по следующим направлениям:

- научные исследования в сфере «Повышение качества образования: интеграция высшей и средней школы»;
- пути развития информационного пространства инновационной экосистемы университета;
- концептуальные модели управления интеллектуальным капиталом вуза, в том числе человеческими ресурсами;
- методология управления качеством образовательных услуг в системе высшей школы;
- принципы, методы, формы работы с талантливой студенческой молодежью, повышение уровня ее активности, в том числе в сфере НИОКР;
- теория и методология разработки и реализации инновационной стратегии вуза и оценки ее результативности и эффективности в условиях реформирования системы образования России.

В числе основных научных результатов НГУЭУ в области развития высшей школы в 2022 г. следует отметить:

- XV Сибирский кадровый форум «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы» (СКФ). Сибирский кадровый форум является главной ежегодной площадкой, где обсуждаются важнейшие проблемы труда и развития человеческого капитала в Сибири и России. Сибирский кадровый форум проводится в НГУЭУ с 2008 года. Пятнадцать лет национальную научно-практическую конференцию организует кафедра экономики труда и управления персоналом. СКФ–2022 объединил представителей органов власти и HR-агентств, юристов, ученых, студентов и аспирантов, школьников и учителей. НГУЭУ провел XV Сибирский кадровый форум в дистанционном формате.

Формат Форума включал следующие мероприятия:

– Круглый стол с представителями бизнес-структур и органов власти «Производительность труда и поддержка занятости в цифровой экономике» (offline). На круглом столе представители бизнес-структур и органов власти из Новосибирской и Челябинской областей, Алтайского края и Казахстана поделились практическим опытом и собственными исследованиями в области организационных инструментов управления производительностью труда. Традиционным партнером круглого стола выступил региональный центр компетенций в сфере производительности труда АО «Агентство инвестиционного развития Новосибирской области», представив нацпроект «Производительность труда» в нашем регионе;

– Экспертное обсуждение «Современные тренды развития национальной системы квалификации: теория, практика, перспективы» (online), цель которого – выявление и обсуждение особенностей вовлеченности образовательных учреждений в процесс внедрения элементов национальной системы квалификаций (профессиональные стандарты, независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ), влияния этих элементов на подготовку и качество трудовых ресурсов, а также основных причин незаинтересованности организаций в их использовании. Экспертное обсуждение прошло при поддержке Совета профессиональных квалификаций в области управления персоналом АНО «Национальное Агентство развития квалификаций»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы» (online) озвучила, что в условиях сохраняющейся пандемии коронавируса происходит переформатирование социально-трудовых отношений, повышение роли информационных компьютерных технологий, расширение массовых дистанционных форм труда, сочетание online и offline социально-трудовых коммуникаций, развитие новых форм профессионального образования, самозанятости, пакетной и платформенной занятости, гиг-экономики, виртуального пространства в социально-трудовой сфере. Эти процессы вызывают радикальную трансформацию сферы труда, что, помимо прогрессивных явлений, порождает множество побочных эффектов. Это удаленные и гибридные форматы работы, перемещения трудоспособных граждан по различным территориям в поисках заработков, дефицит работников по значительному ряду профессий, гендерное неравенство и дискриминация групп риска на рынке труда, профессиональное выгорание, демотивация и многое другое. Рынок труда, получив новые возможности в управлении человеческими ресурсами, сталкивается с новыми явлениями и процессами, последствия которых не выяснены в полной мере. В конференции приняли участие руководители служб персонала новосибирских компаний, ученые и преподаватели из Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Челябинска, Барнаула, Перми, Красноярска, Новосибирска;

– Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в сфере экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В.И. Занина (online);

– Студенческие Занинские чтения «Управления человеческими ресурсами в условиях цифровизации» (online);

– Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования по экономике труда и управлению персоналом (online);

– Олимпиада среди учащихся СОШ и СПО учреждений по управлению персоналом "На пути к профессии" (online);

– Воркшоп "HR-дегустиация" для обучающихся в средних образовательных школах (offline).

XV Сибирский кадровый форум стал новым важным шагом для достижения вершин в HR-бизнесе. Оценивая работу СКФ, необходимо подчеркнуть, что обсуждение проблем управления качеством человеческих ресурсов на основе механизмов стимулирования работодателей и образовательных учреждений к применению элементов национальной системы квалификаций при реализации стратегических инвестиционных проектов, национальных проектов повышения производительности труда, подготовки кадров для цифровой экономики крайне важно сегодня.

– XV Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2022 – инновационный образовательный проект, который реализуется в партнерстве с органами власти, представителями бизнес-структур и общественными организациями. Он получил широкое признание далеко за пределами Сибири. Участники Форума делятся опытом, изучают успешные кейсы лидеров рынка, анализируют тенденции и формируют прогнозы развития коммуникационных технологий. В последние годы особенно актуальными становятся секции мероприятия, связанные с digital-коммуникациями.

В работе форума приняли участие свыше 600 студентов из России и стран Ближнего Зарубежья. Спикерами выступали известные специалисты в области маркетинга и сферы коммуникаций. Школьники, студенты, преподаватели и практики обсуждали актуальные вопросы в области коммуникаций, делились опытом.

Целью форума является обсуждение актуальных вопросов в мире маркетинга, обмен опытом гостей и спикеров, а также генерация идей для развития маркетинговых стратегий в новых реалиях. Освоение новых форматов коммуникации и поиск интересных решений продвижения станут главной темой выступлений и дискуссий.

Форум работал по трем траекториям (Новые вызовы, Новые подходы и Онлайн-траектория) и включал следующие мероприятия:

1. Траектория «Новые вызовы»:

- Мастер-класс «SMM: новая – старая реальность»;
- Воркшоп «Создание видеоконтента и его монтаж в мобильных приложениях»;
- Мастер-класс «Что будет с профессией интернет-маркетолог в 2022 году»;
- Мастер-класс «Маркетинг 360, или какие инструменты продвижения еще существуют»;
- Антитекция «Перспективы профессии специалиста по контекстной рекламе в 2022 году».

2. Траектория «Новые подходы»:

- Мастер-класс «Личный бренд дороже денег»;
- Мастер-класс «Сквозная аналитика и CRM: как измерить эффективность рекламы?»;
- Мастер-класс «Реклама – это не маркетинг»;
- Антитекция «Красным по зеленому: как мы сделали идеальный брендинг «Новосибирск – Новогодняя столица России»;
- Кейс-лаборатория «Как создавать классные движухи и инфоповоды для повышения лояльности и привлечения новой аудитории».

3. Онлайн-траектория:

- Мастер-класс «Продвижение ВКонтакте в новых реалиях 2022 года»;
- Мастер-класс «Запуск рекламы ВКонтакте для сферы услуг – форматы и подводные камни»;

- Мастер-класс «Подкасты для бизнеса и развития личного бренда. Как сделать коммерчески успешный подкаст и не пополнить им «кладбище подкастов»»;
- Мастер-класс «Как кризис повлиял на рынок digital»;
- Антитекция «Как оставаться брендом»;
- Одноклассники в 2022 году.

NovoPRsk-2022 — отличная возможность для деловых знакомств и дальнейшего взаимодействия с потенциальными работодателями. Учащиеся школ и ссузов традиционно могут проверить свой потенциал, участвуя в конкурсах аналитических работ.

Участники конкурса представляли свои научно-исследовательские, проектные и творческие работы. В этом году конкурс проектов был проведен в онлайн-формате, что позволило иногородним участникам представить свои проекты. География конкурсных работ: Санкт-Петербург, Тюмень, Оренбург, Красноярск, Омск, Томск, Барнаул и др.

- проведение цикла научных мероприятий в области управления качеством образовательных услуг высшей школы (в том числе «Школа качества образования» для студентов) и др.

3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов

Социально-экономические изменения, происходящие в современном обществе, оказывают влияние на систему образования и требуют новых подходов к ее развитию и обновлению. В этих условиях необходима такая система подготовки студентов, которая способна будет обеспечить научно-технический прогресс и современные производства кадрами высокой квалификации.

Подходы к активизации научной деятельности студентов позволяют поддерживать высокий уровень публикационной активности обучающихся – 1012 публикаций студентов в 2022 году, студенты НГУЭУ отмечены многочисленными грамотами и дипломами, в том числе на следующих научных мероприятиях:

- В рамках XV Сибирского кадрового форума прошла Всероссийская олимпиада студентов по экономике труда и управлению персоналом (ВСО), в которой приняли участие 104 человека из 19 вузов и пяти федеральных округов России. Задания ВСО направлены на проверку теоретических знаний студентов, их умение выполнять практические расчеты, оценку навыков решения практико-ориентированных проблемных HR-ситуаций и творческий подход к выполнению заданий.

На Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В. И. Занина, было представлено 45 работ из 19 вузов страны. Работы оценивались в рамках семи секций: две магистрантские и пять бакалаврских. Студенты, работы которых набрали наибольшее число баллов, приняли участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции – Занинские чтения «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы». Среди участников – представители НИНГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород), ГУУ (Москва), ЮФУ (Ростов-на-Дону), СГТУ (Самара), БрГУ (Братск), ПНИПУ (Пермь), СГУПС и НГУЭУ (Новосибирск). Жюри отметило высокий уровень участников, интересную и актуальную тематику представленных докладов и хорошие презентационные навыки. А Межрегиональная олимпиада школьников и учащихся средних профессиональных образовательных учреждений по управлению персоналом «На пути к профессии!» проводилась в партнерстве с компанией «НН Сибирь». Заявки подали команды из двадцати учебных заведений Новосибирской области. Пять команд, набравшие наивысшие баллы,

прошли финал. В итоге победителями олимпиады стали: 1 место команда МАОУ «Гимназия №12»; 2 место команда ГАПОУ НСО НАСК; 3 место команда ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж». В номинации «Рекрутинг» награждена команда МБОУ «Лицей № 12», в номинации «Карьерное консультирование» – МБОУ СОШ №90 с УИП ХЭЦ.

– V Сибирский социологический форум с международным участием на тему «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии». В мероприятиях юбилейного форума участвовали 314 гостей из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Кемерово, Томска, Иваново, Волгограда, Гродно (Белоруссия), Пекина (Китай) и Абуджи (Нигерия).

Экспертами форума стали заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента МГУ Сергей Барков, профессор УрФУ Гарольд Зборовский, профессор департамента социологии факультета социальных наук ВШЭ Светлана Барсукова, доцент кафедры социального анализа и математических методов в социологии СПбГУ Анна Мальцева, член-корреспондент РАН, декан и заведующий кафедрой теории и истории социологии социологического факультета РГГУ Жан Тощенко, ректор НГУЭУ Павел Новгородов, проректор по научной работе и дополнительному образованию Дмитрий Куницын, заведующая кафедрой социологии Светлана Ильиных, а также научно-педагогические работники и студенты НГУЭУ и других вузов страны.

Среди основных тем форума – социальные практики и управление. Участники посвятили свои выступления практикам в науке, образовании и бизнесе, управлению в социуме и организации, межкультурным взаимодействиям в социальном пространстве, лидерству, социальной активности в условиях цифровой трансформации и многому другому.

Выступления участников пленарного заседания форума были посвящены артефактам организационной культуры, феноменам новой социальной реальности, неформальной экономике, а также вызовам цифровизации и другим.

В общей сложности на пленарном заседании и пяти тематических площадках прозвучало около 250 докладов ученых и будущих социологов. Участниками пленарного заседания и тематических площадок стали преподаватели и студенты ведущих вузов России – Московского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного университета, Новосибирского государственного университета экономики и управления, Новосибирского государственного технического университета, Кемеровского государственного университета, Национального исследовательского томского государственного университета, Сибирского государственного университета путей сообщения, Новосибирского технологического института (филиала Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина), Сибирского института управления – РАНХиГС, Сибирского университета потребительской кооперации.

Заочное участие в работе форума приняли преподаватели и студенты Гродненского государственного университета им. Янки Купалы, Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва), Российской академии народного хозяйства и государственной службы (г. Москва), Ивановского государственного университета, Института социально-экономических наук (г. Иваново), Волгоградского государственного университета.

В рамках форума прошел конкурс студенческих аналитических работ и конкурс творческих работ студентов колледжей.

– XV Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2022. В работе форума приняли участие свыше 600 студентов из России и стран Ближнего Зарубежья. Спикерами

выступали известные специалисты в области маркетинга и сферы коммуникаций. Школьники, студенты, преподаватели и практики обсуждали актуальные вопросы в области коммуникаций, делились опытом.

В конкурсе студенческих проектов в рамках XV Сибирского коммуникационного Форума «NovoPRsk-2022» принимали участие студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, в том числе и студенты специальностей Дизайн (по отраслям) и Реклама Новосибирского кооперативного техникума имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза.

Основная цель проведения конкурса – стимулировать творческие активности студентов, предоставить возможность сделать первые шаги в творческих профессиях, поделиться первым опытом и услышать критику от именитых специалистов. В процессе конкурса происходит обмен опытом между участниками конкурса и профессионалами в области маркетинга, рекламы и PR в формате пленарных дискуссий, круглых столов, мастер-классов, PR-лабораторий, кейс-лабораторий, деловых игр и др. активизация творческого и научного поиска.

В этом году участниками конкурса стали обучающиеся из 6 учебных заведений Новосибирска: Новосибирский промышленно-энергетический колледж, Бердский политехнический колледж, Новосибирский колледж печати и информационных технологий, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирский промышленный колледж и Новосибирский кооперативный техникум.

Жюри конкурса: заместитель декана факультета маркетинга, заместитель директора технологического колледжа, научные сотрудники и работодатели слушали ребят;

– 09–10 ноября 2022 года в стенах Новосибирского государственного университета экономики и управления прошел X Межвузовский экологический кубок с международным участием. В 2022 году в Экокубке приняло участие 16 команд. 10 команд из вузов г. Новосибирска (НГУЭУ, СГУВТ, НГТУ, НГПУ, СГУГиТ и НГАСУ) выступали очно, в онлайн формате присоединились представители Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Алтайского государственного университета, Оренбургского государственного аграрного университета и ставшие традиционными за время пандемии участники из ближнего зарубежья – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" (Беларусь), Международный университет инновационных технологий (Кыргызстан). Впервые в мероприятии приняли участие студенты из дальнего зарубежья – Нигерии. Почти 100 студентов из разных городов и стран.

Организаторами мероприятия традиционно являются кафедра Экологической безопасности и управления природопользованием ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» и комитет охраны окружающей среды мэрии г. Новосибирска.

ЭКОКубок является площадкой для коммуникации студентов, экспертов и представителей бизнеса, представителей общественных некоммерческих организаций, органов государственной власти по наиболее актуальным проблемам в сфере прикладных аспектов природопользования и охраны окружающей среды, устойчивого развития, новаций природоохранного законодательства, экономических аспектов исполнения природоохранных требований, а также исследований и разработки концептуальных решений экологических задач. Главная цель: активное приобщение студентов, аспирантов, магистрантов и молодых ученых к исследовательской работе, связанной с решением актуальных экологических

проблем; решение эколого-экономических задач; межвузовская интеграция молодежи; приобретение полезных знакомств.

Основное направление работы ЭКОКубка-2022: - устойчивое территориальное развитие.

09 ноября 2022 года состоялась торжественная церемония открытия X Межвузовского экологического кубка. С приветственным словом и пожеланиями выступили врио Сибирского межрегионального управления Росприроднадзора – Горбунов Иван Александрович, председатель Комитета охраны окружающей среды мэрии г. Новосибирска – Сидорова Мария Юрьевна, директор Центра лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу – Винс Константин Петрович, председатель комиссии по экологии и охране окружающей среды Общественной палаты Новосибирской области - Хапко Ирина Борисовна, Председатель Общественного совета Федерального партийного проекта «Зеленая экономика» Партии «Единая Россия» в Новосибирской области Згурский Алексей Александрович, начальник отдела сопровождения благоустройства и озеленения общественных пространств МКУ "Проектная дирекция департамента культуры, спорта и молодежной политики" – Гижицкая Светлана Александровна, общественный представитель Агентства стратегических инициатив по направлению «Экология» Тарасова Ольга Сергеевна.

В основной соревновательный день проходила защита проектов в смешанном формате, особый интерес экспертного жюри, в состав которого вошли представители Росприроднадзора, Министерства природных ресурсов и экологии НСО, мэрии города Новосибирска, Общественной палаты и бизнеса, вызвали проекты команд Сибирского государственного университета водного транспорта: «Благоустройство и создание рекреационной зоны на реке Ельцовка-2 г. Новосибирск» и «Создание триатлон-комплекса на малом водоеме города Новосибирска», именно эти проекты получили максимальные оценки жюри. Отдельно нужно отметить выступление команды студентов НГУЭУ из Нигерии, ребята рассказали с большой любовью о своей стране и о локальных экологических проблемах своей родины.

Далее команды, принимавшие участие в очном формате, отправились проходить «Устойчивый квест» по центру города Новосибирска – сюрприз от организаторов. Локациями квеста были выбраны организации, связанные с экологией и природопользованием, на каждой точке команда выполняла задание – разгадывали ребусы, искали скрытые элементы на фасадах зданий, соревновались в навыках поиска информации и смекалке, чтобы получить координаты следующей. Победителями стали две команды – Экосуп (НГПУ) – они пришли на финальную точку первыми и команда ЮнЭк (НГУЭУ) – выполнили все задания за минимальное время. Победители получили сладкие подарки на церемонии награждения.

Кроме того, состоялось два мероприятия – кинофестиваль «Еловая ветвь» и экспертный круглый стол «Зеленые вузы НСО: актуальные практики реализации экологических проектов». В конкурсе творческих видео роликов было заявлено 12 работ, общим голосованием был выбран победитель – видеоролик команды Экосуп (НГПУ).

Круглый стол «Зеленые вузы НСО: актуальные практики реализации экологических проектов» собрал экспертное сообщество мероприятия, вопросы круглого стола о роли студенческого сообщества в решении «зеленых» вопросов вызвали оживленную дискуссию. Эксперты оценили важность и значимость привлечения студенческого сообщества в деле экологического просвещения и образования, пропаганды реализации экологически ответственных моделей поведения. Были рассмотрены возможности реализации представленных студенческих проектов, внесены предложения о форматах проведения

Межвузовского экологического кубка в следующем году. Подчеркнута важность продолжения работы над проектами за пределами конкурсной площадки и предоставления поддержки общественного сообщества в их практической реализации.

Помимо защиты проектов в командном зачете учитывались результаты Экологической акции «Экобатл» по уборке территорий, которую проводили команды самостоятельно и интеллектуальная игра, проходившая на образовательном портале НГУЭУ в формате тестирования, именно благодаря высоким баллам по этим соревновательным мероприятиям в лидеры вырвалась команда ЮнЭк (НГУЭУ), второе место заняла команда «Экомафия» (СГУВТ), на третье место с минимальным отрывом в сумме баллов вышла команда Оренбургского государственного аграрного университета – Экоспас.

На торжественной церемонии награждения победителям были вручены традиционные кубки и ценные подарки, все участники получили сертификаты участников, а руководители команд благодарственные письма от ректора НГУЭУ. Так же команды были отмечены специальными номинациями – средневековый рыцарь команды НГПУ получил диплом «За креативную презентацию проекта» а команда в тельняшках «Водопад» (СГУВТ) – «За командный стиль»;

– Межвузовская Неделя туризма НГУЭУ–2022. В ее рамках студенты в разных форматах взаимодействовали с представителями туристического и гостиничного бизнеса.

1 октября завершилась V юбилейная межрегиональная, межвузовская Неделя туризма–2022, организованная НГУЭУ совместно с Крымским федеральным университетом (г. Ялта). В этом году в программу вошли более двадцати мероприятий — от научных конференций до квест-игр и мастер-классов.

Стартовым мероприятием Недели туризма стал праздник для студентов-первокурсников «Вы пришли в профессию!». Посвящение в первокурсники состоялось в одном из конференц-залов отеля Domina Novosibirsk. Преподаватели кафедры бизнеса в сфере услуг в интерактивной форме провели для студентов практико-ориентированную игру-погружение «Моя будущая профессия», итогом которой стал заинтересованный диалог – студенты активно участвовали в обсуждении кейсовых ситуаций, предлагая интересные, креативные и многовариантные решения.

Во Всемирный день туризма, 27 сентября, в НГУЭУ прошел открытый семинар «Туризм безграничных возможностей» от центра психологической реабилитации и социальной адаптации при благотворительном фонде «Завтра будет». Обучающиеся узнали об особенностях организации путешествия для людей с ограниченными возможностями, проблемах и перспективах инклюзивного туризма. Также в этот день НГУЭУ принял участие в I Всероссийском молодежном диктанте «Туризм и гостеприимство», цель которого – формирование и проверка теоретических знаний в области сервиса, туризма и гостеприимства.

29 сентября прошло ключевое мероприятие Недели туризма-2022 – V Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции, инновации, подготовка кадров в контексте реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Вектор развития – внутренний туризм». Кафедра бизнеса в сфере услуг НГУЭУ провела ее совместно с Гуманитарно-педагогической академией, филиалом Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

В онлайн-формате в конференции участвовали преподаватели и студенты НГУЭУ, ГПА КФУ, ТГУ, СГУПСа, а также представители туристского и гостиничного бизнеса.

В научных докладах участники конференции затронули вопросы, проблемы и возможные пути развития внутреннего туризма, тренды межрегионального взаимодействия, особенности развития туристских дестинаций в условиях внешних ограничений, перспективы развития отдельных видов и форматов туристской активности в регионах. Участники конференции обозначили перспективы взаимодействия в контексте реализации ключевых задач национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»

Кроме того, в рамках Недели туризма прошла выездная открытая форсайт-сессия «Оказание санаторно-курортных услуг в современных реалиях: перспективы развития для внутреннего туризма» в санатории Parus Medical Resort&Spa. Студенты группы ГД001 совместно с руководителем службы приема и размещения санатория обсудили тренды, появившиеся в оздоровительном туризме и то, как развиваются санатории Новосибирской области.

Для студентов НГУЭУ и Новосибирского кооперативного техникума им. А.Н. Косыгина прошел кейс-турнир «Сибирь наизнанку: туризм, сервис, гостеприимство», представляющий собой командное и индивидуальное соревнование, проходящее в несколько этапов. Команды получили приближенный к реальности кейс, после чего участники предложили свои решения, оформленные в виде презентации.

В завершающий день на площадке Краеведческого музея Новосибирска прошел мастер-класс «Использование современных технологий в работе современных предприятий». Сотрудники музея продемонстрировали студентам группы СС001 современные интерактивные формы организации экскурсионной работы для привлечения посетителей музейных услуг.

Важно отметить, что в течение Недели туризма-2022 студенты встречались с представителями ООО ДОЛ «Синяя птица», Grand Autograph Hotel Novosibirsk и Domina Novosibirsk. Кроме того, кафедра бизнеса в сфере услуг совместно с отделом организации приемной кампании НГУЭУ провели профориентационные мероприятия в школах, лицеях и гимназиях Новосибирска. Школьники участвовали в марафонах, в интерактивных и квест-играх.

357 студентов в 2022 году приняли участие в научно-исследовательской деятельности, что на уровне 2021 года, но значительно ниже чем в прошлых годах, связано с ограничительными мероприятиями в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), которая осуществлялась в следующих формах:

- проведение научных исследований под руководством ведущих ученых университета-представителей научных школ НГУЭУ на кафедрах и научных подразделениях, в том числе привлечение талантливой молодежи к выполнению НИР в рамках гранта РФФИ, внутренних исследовательских грантов, а также хоздоговорных НИР;

- подготовка и участие студентов в научных мероприятиях: фестивале науки, научных и научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, семинарах, круглых столах и др. международного, всероссийского, регионального и межвузовского уровня;

- публикация результатов НИР (тезисы докладов, статьи в научных изданиях различного уровня, в том числе рецензируемых изданиях), а также участие студентов в создании объектов интеллектуальной собственности (программ для ЭВМ);

- подготовка и участие в открытых конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах, кейс-клубах, организуемых профессиональными ассоциациями и работодателями с целью выявления талантливой молодежи, способными к генерированию новых знаний.

В 2022 году из крупных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня следует отметить:

- Региональная научная студенческая конференция (РНСК-2022);
- 60 Международная научная студенческая конференция (МНСК-2022);
- V Сибирский социологический форум «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии»;
- XV Сибирский кадровый форум «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы»;
- XV Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2022;
- Межвузовский Экологический кубок-2022 с международным участием.
- Межвузовская Неделя туризма НГУЭУ–2022.
- VI Всероссийская олимпиада «Я – профессионал».

Основными результатами научно-исследовательской деятельности студентов явились:

- непосредственно в НИР, осуществляемых в рамках гранта РФФИ, хозяйственных тем, а также в НИР по внутренним грантам принимали участие 12 аспирантов и 1 докторант, а также 7 студентов с оплатой труда;
- 1123 студента опубликовали 1012 статей и тезисов докладов, из них:
 - в международных базах данных Scopus – 2 (2 студента);
 - в рецензируемых российских научных изданиях (рекомендованных ВАК) – 51 статья (33 студента);
 - в сборниках международных и всероссийских конференций и форумов – 837 статей (971 студент);
- научные работы 164-х студентов отмечены грамотами и дипломами.

Активное участие студентов НГУЭУ в научно-исследовательской деятельности создало базу фундаментальных знаний, что позволило им стать победителями на таких престижных олимпиадах и конкурсах, как:

- Всероссийская олимпиада студентов по экономике труда и управлению персоналом;
- Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В.И. Занина;
- Всероссийская студенческая олимпиада по управленческим дисциплинам «Битва корпораций»;
- Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и экономическому анализу;
- II Всероссийская онлайн-олимпиада по иностранным языкам для студентов неязыковых направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования (с международным участием);
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг;
- XII Международная олимпиада по статистике – 2022.

3.9. Развитие материально-технической базы

Развитие материально-технической базы для активизации научной деятельности в НГУЭУ в 2022 году осуществлялось по следующим ключевым направлениям:

- оснащение современными компьютерами рабочих мест научно-педагогических работников в научно-образовательных подразделениях и приобретение программных продуктов;

- создание требуемых условий для работы с Единой информационной системой государственной научной аттестации с использованием технологии ViPNet;
- оборудование помещения и его оснащение компьютерной техникой для проведения НИР студентами и работы Студенческого научного общества;
- оборудование специализированных кабинетов и аудиторий для проведения НИР в области информатики, технологий и методов программирования;
- создание условий для разработки новых и адаптации зарубежных методов обучения иностранным языкам различных возрастных аудиторий, в том числе оборудование Лингвистического центра;
- оборудование специализированного компьютерного класса для научно-образовательных целей в области психологии;
- создана и успешно функционирует система WEB-трансляции мероприятий в сети Интернет в режиме реального времени
- обновляется фонд научной литературы, в том числе зарубежной.

В 2022 году поступило 291 экз. различных видов изданий, в том числе монографий, сборников научных статей и др. По состоянию на 31.12.2022 в электронном каталоге содержится 205 250 библиографических записей, в т.ч. монографий 83 136, периодических изданий – 345, аналитических описаний – 121 722.

Научная библиотека НГУЭУ предоставляет бесплатный доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: электронной библиотечной системе IPR SMART, электронной библиотечной системе ЮРАЙТ, электронной библиотечной системе НГУЭУ, полнотекстовой базе периодических изданий УБД Ивис, электронной библиотеке GrebennikOn, Научной электронной библиотеке eLibrary.ru, виртуальному читальному залу Национальной библиотеки Российской Федерации РГБ, Национальной электронной библиотеке (НЭБ), электронному справочнику ИНФОРМИО, СКРИН (система раскрытия информации об эмитентах фондового рынка), электронному каталогу НБ НГУЭУ Chameleon Portal (на базе АБИС VIRTUA), интерактивному библиографическому указателю «Ведущие ученые НГУЭУ».

4. Международная деятельность

Начало 2022 года НГУЭУ отметил приняв участие во Всемирной выставке «Экспо-2020» в Дубае, в серии мероприятий, посвященных научно-технологическому развитию России, образовательной и молодежной политике, международному лидерству и учебному процессу будущего. Для НГУЭУ важным стало подтверждение верности выбранного вектора развития, в т.ч. в контексте формирования международной повестки.

Так, тремя основными приоритетами развития международной деятельности НГУЭУ в 2022 году стали: укрепление академических и научных связей с высшими учебными заведениями стран СНГ, возобновление тесного контакта с университетами КНР, а также установление новых перспективных контактов по ключевым направлениям.

За 2022 год были пересмотрены ряд соглашений с иностранными партнерами на предмет активного взаимодействия. Наиболее плодотворные отношения сложились с Alikhan Bokeikhan University (г. Семей). После переименования вуза (ранее Казахский Гуманитарно-Юридический Инновационный Университет) с коллегами из Казахстана было перезаключено соглашение, направленное на углубление академической и научной коммуникации. В частности, в начале года в Alikhan Bokeikhan University совместно с НГУЭУ была организована традиционная Международная зимняя школа по предпринимательству.

Между вузами регулярно происходит обмен лекциями, в т.ч. с целью повышения квалификации преподавателей казахского вуза. Группа студентов из Alikhan Bukeikhan University прошли в НГУЭУ семестровую программу академического обмена. Ключевые направления взаимных интересов: финансовое моделирование, разработка и оценка бизнеса.

Кроме того, за 2022 год в результате регулярных контактов между кафедрой информационных технологий и Ургенчским филиалом Ташкентского университета информационных технологий (Узбекистан), многие выпускники УФ ТУИТ решили продолжить обучение по программам магистратуры в сфере информационных технологий и инноватики в НГУЭУ. Равным образом крепкие связи установились с Русским центром Таджикского национального университета в сфере русистики, филологии, сравнительной типологии и перевода. ТНУ и НГУЭУ участвуют в совместных мероприятиях, организуют работу со студентами и преподавателями двух вузов, вносят вклад в написание совместных статей. Командой двух вузов подготовлены документы на Грант Фонда Русский мир. «Русский язык – язык дружбы».

После снятия ковидных ограничений возобновляется диалог с вузами Китая с такими партнерами НГУЭУ, как: Муданьцзянский педагогический университет и Синьцзянский университет. В первую очередь прорабатывается вопрос о возобновлении очных программ академической мобильности преподавателей и студентов. Данная тема актуальна и поддерживается обеими сторонами, т.к. изучение языка при погружении в культурно-языковую среду безусловно приоритетно для любого студента. Списки желающих уже сформированы с обеих сторон и направлены на согласование, чтобы начало следующего учебного года студенты могли провести уже в стране изучаемого языка.

В общей сложности в НГУЭУ прошло более 15 мероприятий с китайскими партнерами и студентами. Из крупнейших можно назвать участие НГУЭУ как соорганизатора в проведении Международного форума русистов, который прошел в ноябре 2022 на базе ТГПУ, онлайн-презентацию российских вузов в Китае на площадке Российского культурного центра в Пекине, участие студентов и преподавателей НГУЭУ в VII Международной конференции «Россия и Китай: сотрудничество в новую эпоху». Также, студенты, изучающие китайский язык на протяжении года, имели возможность присоединиться к онлайн лекциям и офлайн мероприятиям, проводимым совместно с китайскими преподавателями из Института Конфуция и студентами из КНР, обучающихся в НГУЭУ: мастер-класс по каллиграфии, лекции о китайских традиционных и современных обычаях празднования лунного нового года, студенческие встречи для обучения игры в маджонг и другие.

Кроме того, в 2022 году с целью усиления академической кооперации, научного и культурного обмена НГУЭУ вошел в Российско-китайскую Ассоциацию вузов-экспортеров, в Ассоциацию российских вузов-экспортеров (IPR Media) и Европейско-Азиатскую ассоциацию по культуре (ЕАКА). Работа в данных ассоциациях только началась, но такое широкое международное партнерство уже позволяет научно-педагогическому составу НГУЭУ успешно привлекать новых партнеров к организации и участию в международных форумах, конференциях и семинарах, повышая, тем самым, и свою квалификацию, обмениваясь опытом и выстраивая новые научные связи. Из наиболее значимых международных мероприятий можно отметить:

Международный молодежный экономический форум «Открытая экономика в современном мире». В программу вошли 16 мероприятий. В том числе дискуссионные клубы «Франко-российское сотрудничество: образование как сфера инвестиций» на французском языке и «Современная экономика: проблемы и прогнозы» на английском, постерная

презентация «Мониторинг и анализ инвестиционных решений в России и КНР» на китайском языке, круглый стол российских и китайских специалистов «Туризм и индустрия гостеприимства: ответы на вызовы, векторы инноваций» на английском языке.

Ежегодное крупнейшее мероприятия НГУЭУ - Международный Новосибирский юридический форум, проводимый в 2022 году в четвертый раз, привлекло участников из 6 стран (Россия, Казахстан, Узбекистан, Италия, Беларусь, Молдова), 45 регионов России и более 800 участников. Кроме традиционных конференций, впервые обсудили проблемы административного, корпоративного, медицинского права, развития юридического образования.

Кафедра иностранных языков НГУЭУ в 2022м году провела первую Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Инновационные подходы к обучению иностранным языкам в формальном, неформальном и образовательном пространстве: от теории к практике».

Одним из важнейших достижений 2022 года стало усиление взаимодействия с представительством Россотрудничества. В рамках работы с иностранным контингентом и расширения географии присутствия в 2022 году впервые были проведены презентации вуза в Бразилии, Сирии и Индонезии, для чего были обновлены презентационные материалы, разработаны, переведены и озвучены промо-ролики и презентации. При поддержке руководителей и сотрудников представительств Россотрудничества удалось провести действительно интерактивные мероприятия. Ответить на самые актуальные и наиболее волнующие вопросы потенциальных абитуриентов, развеять мифы и помочь с принятием решения со стороны вуза сотрудникам международного отдела помогали студенты из данных стран, рассказывая о своем опыте переезда в Сибирь и обучения в НГУЭУ.

В целом, 2022 год ознаменовался активным вовлечением и участием студентов в международной повестке вуза. Помимо помощи в проведении профориентационных мероприятий онлайн, иностранные студенты на протяжении всего года устраивали интерактивные площадки для потенциальных абитуриентов на Днях открытых дверей, проводили экскурсии и с удовольствием общались с потенциальными студентами и первокурсниками. А с начала нового учебного года, студентка 3-го курса направления «Мировая экономика» из Нигерии, Мария Элума, стала президентом Ассоциации иностранных студентов г. Новосибирска, за счет чего площадка НГУЭУ стала центром концентрации инициатив для иностранных студентов региона.

Продолжая тему индивидуальных достижений студентов, стоит отметить студентку направления Международные отношения, Анастасию Кубряк, которая в качестве победителя конкурса эссе в 2022 году посетила Международную молодежную школу «Евразийская интеграция в условиях формирования нового мирового порядка» в Минске, а также участие аспиранта экономического профиля из Нигерии, Агианаку Айегбени и выпускницы из Монголии, обучающейся по направлению «Международные отношения», Бямбадорж Батжин, в XII Евразийском экономическом форуме молодежи, в г. Екатеринбург.

Помимо деятельности в рамках непосредственного направления обучения, иностранные студенты НГУЭУ способствовали формированию повестки в рамках Всероссийской акции «Библионочь 2022». Два наиболее интересных мероприятия в плане приобщения к международной культуре стали: мастер-класс по монгольской каллиграфии и видеомарафон «Читаем на родном языке». Всем желающим Библионочь в НГУЭУ дала возможность не только приобщиться к истории происхождения и основным принципам восточноазиатских письменностей (китайский, корейский, монгольский, японский), но и самостоятельно

написать несколько слов и иероглифов с помощью кисти на специальной рисовой бумаге. А в рамках видеомарафона, студенты из Казахстана познакомили слушателей со звучанием своего национального языка, прочитав для слушателей казахскую сказку "Несчастный бай".

Видеообращения и видеоблогинг стал одним из популярных способов проявить себя. Так, иностранные студенты из Нигерии, Китая, Монголии и стран СНГ, проживающие в общежитии университета приняли участие в онлайн-флешмобе «Study Like a Russian», студенты из Китая рассказали в видеообращении о своей студенческой жизни, на протяжении года иностранные студенты записывали небольшие ролики с поздравлениями, знакомя вуз со своими национальными праздниками.

Один из наиболее важных и интересных итогов работы видео студии НГУЭУ стала победа студентов внеучебной траектории «Международные связи» - музыкальный видео-ролик про кампус университета глазами иностранных студентов, в съемках которого приняли участие студенты из Индонезии, Китая, Нигерии, Таджикистана и России, стал победителем премии VI ежегодного конкурса проектов в сфере международной деятельности (премия ЕЕUA – 2022). Для видео была переделана известная песня, в которой иностранные студенты описали и показали самые любимые и часто посещаемые локации университета.

Совместно с волонтерами кафедры экологии НГУЭУ, иностранные студенты приняли участие в Экологическом фестивале «ЭкоМир», а несколько студентов смогли принять участие в образовательных турах и познакомиться и с другими городами и районами нашей страны в рамках проекта «Больше, чем путешествие» президентской программы АНО «Россия - страна возможностей», организуемых в НГУЭУ «Центром компетенций». НГУЭУ - один из немногих вузов, который добился за 2022 год значительных успехов в области оценки компетенций студентов, предоставления студентам различных возможностей, а также коммуникации студентов, работодателей и региональной власти. Значимость таких центров и проектов отмечалась и на «Экспо-2020», подтверждая важность повестки развития мягких и твёрдых навыков для вуза и для студентов.

Вклад в развитие мягких навыков студентов вносит и внеучебная траектория «Международные связи». Для этих целей в начале 2022-2023 учебного года разговорный клуб английского языка траектории возглавил студент из Нигерии, чем вывел клуб на новый уровень, добавив важный элемент общения российских студентов с носителем. Подобная инициатива позволяет российским студентам развиваться, снимать языковой барьер, а также лучше вовлекает их в работу по адаптации иностранных студентов к жизни в России и привлечению к мероприятиям вуза, а для иностранных студентов это отличный способ завести друзей, что благотворно сказывается на их общем самочувствии, на любви к России и своей alma mater, а значит и в среде иностранных студентов дальнего зарубежья формирует кадры для экономики региона и Российской Федерации.

5. Внеучебная деятельность

В Университете имеются широкие возможности для всестороннего развития личности обучающегося. В НГУЭУ действуют различные образовательные проекты, проводятся студенческие научные конференции. Студенты Университета – активные участники как региональных, всероссийских, так и международных форумов и движений.

НГУЭУ в 2022 году продолжает реализовывать внеучебную деятельность в формате внеучебных траекторий («Добровольчество», «Аналитика, наука и инновации», «Международные связи», «Бизнес и Предпринимательство», «Политика и власть», «Здоровый

образ жизни», «Культура и творчество»). Численность студентов, принимающих участие в мероприятиях внеучебных траекторий в 2022 году составила более 1500 человек.

Развитием траекторий занимаются «лидеры траекторий» - студенты и кураторы - сотрудники НГУЭУ, специализирующиеся в одном из представленных направлений, общее курирование данных направлений закреплено за проректором по молодежной политике. Каждая траектория наполнена проектами, мероприятиями и акциями, в которых принимают участие студенты в соответствии с выбранной траекторией. В рамках внеучебных траекторий за 2022 год организовано и проведено более 50 мероприятий. Каждая траектория имеет собственное официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, общая численность групп на конец декабря 2022 года составила 8374 пользователя. В 2022 году продолжает функционировать официальное сообщество по внеучебной жизни университета в социальной сети ВКонтакте «ВКонтакте с Нархозом», контент которой аккумулирует все важные события Университета и региона, на конец декабря 2022 года численность сообщества составила 5222 человека. Также активно ведется работа сообщества ВКонтакте «STUDNEWS», в котором публикуются события внеучебной жизни университета, города и региона, а также проводятся различные викторины и конкурсы для студентов НГУЭУ. На конец декабря 2022 года численность сообщества составила 2890 человек.

В 2022 году проводились культурно-массовые мероприятия, такие, как: Студенческая весна, «Эстафета первых», конкурс «Мисс и Мистер Университет», Фестиваль спорта, творчества и интеллекта «Битва факультетов», конкурс «Лучшая группа НГУЭУ» и др.

В 2022 году в НГУЭУ были реализованы 3 проекта при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»:

1. Образовательный интенсив "На одной волне со студентами: Молодежные инициативы", проходивший в Республике Алтай при поддержке платформы "Россия - страна возможностей" (проекты "Центры компетенций" и "Больше, чем путешествие").
2. Образовательная программа «На одной волне со студентами: предпринимательство», проходившая в Республике Алтай при поддержке платформы "Россия - страна возможностей" (проекты "Центры компетенций" и "Больше, чем путешествие").
3. Проект "Сетевой центр компетенций", в рамках которого был организован I Всероссийский форум «Компетенции будущего».

С целью формирования патриотизма и развития общественно-гражданских компетенций обучающихся, организовано участие студентов в общественной работе, функционируют Штабы студенческих отрядов и волонтеров НГУЭУ, а также Студенческий Профсоюз, Народная дружина «Ястреб», задачей которой является обеспечение безопасности во время проведения массовых мероприятий, проводимых в Университете, и охрана общественного порядка на территории вуза и за его пределами на мероприятиях городского уровня. Ежегодно проводится акция свеча памяти «Помним Беслан», которая имеет общегородской статус и собирает неравнодушных жителей города на одной площадке, с целью почтить память погибших. В 2022 году к акции присоединилось более 400 человек.

В 2022 на базе НГУЭУ был открыт студенческий патриотический клуб "Сибирский дозор", который входит в Ассоциацию студенческих патриотических клубов России «Я Горжусь». Активисты клуба принимают участие в патриотических акциях, викторинах. Успешно реализуют всероссийский проект «Я Горжусь Героями» на базе НГУЭУ. Мероприятия клуба освещаются в официальном сообществе ВКонтакте, которое на конец декабря 2022 насчитывало 76 человек.

В 2022 в НГУЭУ начал свою работу студенческий спортивный клуб «Максимус-Н», созданный для объединения спортивного движения, организации и освещения соревнований и любительских мероприятий для студентов университета. Мероприятия клуба освещаются в официальном сообществе ВКонтакте, которое на конец декабря 2022 насчитывало 622 человека.

Студенты Университета в течение отчетного периода активно участвовали в проведении городских социально-значимых мероприятий: региональной социальной акции «Снежный десант», городской социальной акции «Трудовой десант», благотворительных акциях в отношении воспитанников детских домов, пенсионеров, оставшихся без попечения близких родственников, выездных Дней донора в НГУЭУ (два раза в год) в рамках акции «Наш дар во имя жизни» и др. Кроме этого студенты принимали участие в региональных фестивалях и конкурсах разной направленности: музыкальный конкурс «Универвидение», Студенческая весна в Сибири, региональный конкурс «Лучшая группа», Межвузовская лига дебатов и пр.

Кроме того, студенты НГУЭУ принимали активное участие в работе Молодежного парламента Новосибирской области - совещательного и консультативного органа при Законодательном Собрании Новосибирской области.

В НГУЭУ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся.

Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления НГУЭУ осуществлялось посредством включения представителей Совета обучающихся в состав Ученого совета НГУЭУ, совместного обсуждения с ректоратом актуальных проблем (вопросов), возникающих у студентов, в т.ч. касающихся проживания в общежитии и др.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, правилам противопожарной безопасности.

Образовательный процесс реализуется в пяти современных учебных корпусах, и физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном «Водолей», площадь которых составляет 40557,3 кв.м.

В зданиях Университета располагаются:

- библиотека с современно оборудованными рабочими местами с выходом в сеть Интернет в читальных залах;
- видеостудия для подготовки собственного видеоконтента;
- объекты спортивно-оздоровительной инфраструктуры: спортивный, атлетический, тренажёрный и фитнес залы, бассейн «Водолей»;
- комбинат питания;
- общежития;
- медицинский пункт.

В 2022 году построено 17-этажное общежитие. Общая площадь помещений в здании составила 7940,4 кв.м, вместимость — 403 человека. Помимо жилых комнат со всем необходимым, здесь располагаются зоны отдыха, комнаты для самостоятельных занятий, спортивная инфраструктура, кухни, прачечные и многое другое. Каждый этаж общежития оформлен в своем фирменном стиле.

В Университете на правах аренды имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивно-оздоровительное сооружение муниципальное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки «Электрон» располагается по адресу: г. Новосибирск, ул. Учительская, 61/1.

Материально-техническая база НГУЭУ обеспечивает проведение всех видов теоретической, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

В 2022 году продолжается постепенное обновление компьютерной техники, 132 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, в данные аудитории также проведена локальная вычислительная сеть.

По состоянию на конец 2022 года количество компьютеров достигло 1651 ед., в том числе: используются в учебном процессе – 823 ед., из них 675 ед. размещены в компьютерных классах, имеют доступ в сеть Интернет – 1645 ед.; количество компьютерных классов – 42 ед., в т.ч. с мультимедийным оборудованием – 42 ед.; максимальная скорость подключения к сети Интернет – 1,0 Гбит/сек; суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 2,0 Гбит/сек.

В НГУЭУ созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус № 5 имеет вход в соответствии с требованиями доступности среды для маломобильных граждан: входная группа, в соответствии с требованиями, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; пандус с противоскользящим покрытием и нормативными поручнями; на проходе в холл, отдельная дверь для маломобильных групп населения; лифт для перемещения между этажами, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей; санитарно-гигиеническая комната, оборудованная кнопкой вызова помощи Dion; организован путь передвижения инвалидов по зрению от входа до аудитории №109, лекционная аудитория № 109, оборудованная столом с электроприводом ErgoStol Duo; для передвижения по территории университета предоставляется кресло-коляска. На первом этаже и эвакуационных выходах размещена тактильная плитка. Вход и эвакуационные выходы оборудованы фотолюминесцентной лентой. Оборудовано парковочное место с указанием номера телефона ситуационного помощника.

В учебном корпусе № 3 в библиотеке читального зала учебной литературы, каб. № 110, установлена специализированная техника для слабовидящих обучающихся: стационарный электронный видео-увеличитель «ClearView C 24 HD»; специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 302»; портативный видеоувеличитель ONYX OCR.

Бассейн «Водолей» оборудован тактильной мнемосхемой на входе, содержащей основную информацию о режиме работы, кнопками-вызова помощи Dion на входе и в санитарно-гигиенической комнате, санитарно-гигиеническая комната, контрастной разметкой на входе и путей передвижения в раздевалки, вход и эвакуационные выходы оборудованы фотолюминесцентной лентой. Оборудовано парковочное место с указанием номера телефона ситуационного помощника.

В общежитии «Страна возможностей» на первом этаже оборудован двухместный жилой блок для маломобильных студентов, пандус с противоскользящим покрытием и нормативными поручнями; лифт для перемещения между этажами, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей.

На прилегающей территории к Университету оборудованы парковочные места для маломобильных групп населения.

Иногородним и иностранным студентам предоставляются места в общежитиях.

Для обеспечения жизнедеятельности проживающих в общежитиях имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками, новые современные душевые, медицинский пункт, места для самостоятельной подготовки студентов, новая современная прачечная, телефонная связь, Интернет, «тревожная кнопка», охрана. Создана открытая зона с бесплатным доступом в Интернет.

В здании общежития и бассейна «Водолей» располагаются медицинские кабинеты медицинского пункта НГУЭУ. В общежитии медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора, оборудованные соответственно предъявляемым стандартам. Медицинский пункт обеспечен необходимыми лекарственными средствами, перевязочным материалом, средствами для проведения дезинфекции, необходимым медицинским оборудованием (термометрами, тонометрами, весами, ростометром, глюкометром, пикфлоуметром, пульсоксиметром, носилками, шинами, фармхолодильниками, кушетками, рециркуляторами и тд). Основной функцией медицинского пункта является оказание доврачебной и первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях в учебных корпусах, общежитии и бассейне «Водолей», направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу в зависимости от медицинских показаний.

Так же в задачи медицинского пункта входит: проведение медицинского осмотра и проверка наличия медицинских заключений (в соответствии с требованиями СанПин), разрешающих заселение в студенческое общежитие; определение временной нетрудоспособности с выдачей справки и при необходимости, направление в поликлинику или стационар для дальнейшего обследования и лечения, проведение медосмотра и проверка наличия результатов анализов (в соответствии с требованиями СанПин), позволяющих посещать бассейн, организация и проведение мероприятий по иммунизации студентов и сотрудников совместно с учреждениями здравоохранения, проведение работы по санитарно-гигиеническому воспитанию и просвещению, в том числе по профилактике инфекционных заболеваний, медицинское сопровождение мероприятий, организованных на площадках университета, проведение под руководством эпидемиологической службы противоэпидемических мероприятий, осуществление консультирования по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму учёбы, труда и отдыха.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в комбинате питания, состоящем из двух столовых на 110 и 100 посадочных мест, двух кафе на 40 и 24 посадочных места и в трех буфетах на 32 места.

В целом в комбинате питания установлено более 850 единиц современного технологического оборудования, в т.ч. пароконвектоматы, конвекционные печи, кухонные комбайны, слайсеры, кофемашины, производственные столы, моечные ванны, инвентарь из нержавеющей стали и т.д. Комбинат питания оснащен специализированной фарфоровой посудой высокого качества, нержавеющей столовыми приборами, кухонной посудой, инвентарем. Применяется система комплексной автоматизации процессов производства, реализации и учета, установлено 8 программно-кассовых комплексов, состоящих из компьютеров, контрольно-кассовой техники, сканеров. Интерьер обеденных залов отвечает всем современным требованиям.

Комбинат питания имеет собственные складские помещения, состоящие из 5 холодильных камер для хранения продуктов при разных температурных режимах, помещений для хранения сыпучих продуктов, хлеба, овощей и др.

В комбинате питания применяется метод самообслуживания на линиях раздач, оснащенных современными холодильными закрытыми прилавками, мармитами для первых, вторых горячих блюд, термостатами, что существенно улучшает качество и соблюдение температуры подачи блюд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса Университета, показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности НГУЭУ, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", сведены в общую таблицу, и представленную в разделе II.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Регион, почтовый адрес	630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д.56
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8239
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4214
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	767
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3258
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	285
1.2.1	по очной форме обучения	человек	221
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5184
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4636
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	548
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,75

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21/1,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	44/43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2091,60
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	442,58
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,20
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	44/9,03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	279,0/76,74

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	68,55/18,86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,28
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/0,28
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	22/0,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,13
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	256/3,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	123/2,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	34/4,43
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	99/3,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,22
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/1,03
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/0,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/1,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20617,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1390391,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3824,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2781,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,67
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	568/85
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	53/0,64
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	52
6.3.1	по очной форме обучения	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	458/58,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	422/96,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/33,3